

## KARTA KURSU

|                 |   |
|-----------------|---|
| Nazwa           | Opcja językowa. Temat 1: Wybrane elementy tekstologii |
| Nazwa w j. ang. | Linguistic option. Subject 1: Questions of textology  |

|                 |  |                                  |
|-----------------|--|----------------------------------|
| Koordynator     | dr hab. prof. UP Małgorzata Nowakowska | Zespół dydaktyczny               |
|                 |  | Katedra Językoznawstwa Włoskiego |
| Punktacja ECTS* | 1                                      |                                  |

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest pokazanie, że reguły językowe nie dotyczą tylko gramatyki, ale także tekstu, dlatego też można tu mówić o „gramatyce tekstu”.

### Warunki wstępne

|              |   |
|--------------|---|
| Wiedza       | Dobra znajomość gramatyki polskiej i włoskiej.                      |
| Umiejętności | Umiejętność analizy faktów językowych języka polskiego i włoskiego. |
| Kursy        | Gramatyka opisowa języka włoskiego, Gramatyka i stylistyka polska.  |

### Efekty kształcenia

|        | Efekt kształcenia dla kursu   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | W01: ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu gramatyki kontrastywnej w systemie nauk oraz specyfice przedmiotowej i metodologicznej tej dziedziny; | K1_W01                              |
|        | W02: zna podstawową terminologię z zakresu gramatyki kontrastywnej polsko- włoskiej;  | K1_W02                              |
|        | W03: ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu gramatyki kontrastywnej;                                 | K1_W03                              |
|        | W04: ma podstawową wiedzę o powiązaniach gramatyki kontrastywnej z innymi dyscyplinami naukowymi;   | K1_W05                              |

|              | Efekt kształcenia dla kursu   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|---|-------------------------------------|
| Umiejętności | U01: potrafi wyszukiwać, selekcjonować i użytkować informację z zakresu gramatyki kontrastywnej z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów;   | K1_U01                              |
|              | U02: umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu gramatyki kontrastywnej, kierując się wskazówkami nauczyciela akademickiego;   | K1_U03                              |
|              | U03: potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla studiowanej dyscypliny w zakresie gramatyki kontrastywnej języka polskiego i włoskiego w typowych sytuacjach komunikacyjnych, także profesjonalnych; | K1_U04                              |

|                       | Efekt kształcenia dla kursu                         | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K01: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; | K1_K01                              |

| Organizacja   |               |                     |  |    |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|---------------|---------------|---------------------|--|----|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| Forma zajęć   | Wykład<br>(W) | Ćwiczenia w grupach |  |    |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|               |               | A                   |  | K  |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |               |                     |  | 15 |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|               |               |                     |  |    |  |   |  |   |  |   |  |   |  |

#### Opis metod prowadzenia zajęć

- Metody aktywizujące - dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, gry dydaktyczne.
- Metody podające - objaśnienie lub wyjaśnienie.
- Metody praktyczne - ćwiczenia przedmiotowe.

#### Formy sprawdzania efektów kształcenia

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 |      |
| W02 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 |      |
| U01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 |      |
| U02 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 |      |
| K01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 |      |
| K02 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 |      |
| ... |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 |      |

|                |  |
|----------------|--|
| Kryteria oceny | Obecność i aktywny udział w zajęciach. |
|----------------|--|

|       |   |
|-------|---|
| Uwagi | <b>UWAGA!</b><br>Dziekan może skreślić studenta z listy studentów w przypadku:<br>1) [...] nieuczęszczania na zajęcia (przez co rozumie się ponad 30% nieusprawiedliwionych nieobecności w semestrze na zajęciach z danego kursu)<br>2) nieuzyskania zaliczenia semestru w określonym terminie<br>3) niewniesienia w wyznaczonym terminie opłat związanych z odbywaniem studiów (zob. Nowy Regulamin Studiów UP, par. 29.2) |
|-------|---|

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Cechy charakterystyczne tekstów są następujące:

- – kohezja i koherencja
- – zwroty anaforyczne i zero anaforyczne
- – izotopia
- – konektory
- – typy tekstów i stylów
- – analiza tekstu narracyjnego: dwa plany tekstu, narrator, fikcja wtórna, charakter ikoniczny lub nieikoniczny sekwencji narracyjnych.

### Wykaz literatury podstawowej

DARDANO M., TRIFONE P., 1995, *Grammatica italiana con nozioni di linguistica*, Bologna, Zanichelli.  
*Enciclopedia dell'italiano*, sito internet: Treccani.

### Wykaz literatury uzupełniającej

GENETTE G., 1976, *Figure III*, Piccola Biblioteca Einaudi.  
 WEINRICH H., 2004, *Tempus. Le funzioni dei tempi nel testo*, Mulino.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|   |  |    |
|---|--|----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi                    | Wykład   | -  |
|   | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)  | 15 |
|   | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym  | 1  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi    | Lektura w ramach przygotowania do zajęć  | 5  |
|   | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |    |
|   | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                |    |
|   | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia   |    |
| Ogółem bilans czasu pracy                                   |  | 21 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |  | 1  |